**附件三：初中翻转课堂教学优质课评比及其资源评价标准**

 评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **关键要素** | **分值** |
| 教学文案 | 教学目标符合新课程标准，明确完整，可操作、可检测，体现以学生发展为中心。线上线下有区别。 | 20 | 18 | 16 | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 教学设计要素完整，结构严谨，重难点突出，活动恰当，技术应用要体现出优势。体现出翻转课堂教学的线上线下特点形式。 |
| 教学反思具有针对性，对技术应用成效分析明确，问题挖掘准确，改进设想具体。线上线下都有分析。 |
| 教学过程 | 在教学中突出学生的主体地位，体现新媒体环境下学与教方式的转变。能合理运用混合式学习方式深化教学，体现出课前和课中翻转课堂2.0教学模式特点。 | 30 | 27 | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 |
| 能够采取多种策略组织教学，教学环节合理、自然、流畅 |
| 教学中重视学生已有的经验，符合初中学生的认知特点和规律 |
| 技术运用 | 能够将新媒体新技术作为学生学习和认知的工具，体现出智慧课堂各项功能。 | 30 | 27 | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 |
| 有效解决教学重难点问题，促进了师生、生生深层次互动，共享课堂 |
| 巧妙运用大数据、人工智能、平台空间等等技术手段和工具，引导学生开展多种形式的学习 |
| 教师素养 | 教态亲切、自然，语言准确、清晰、生动，书写规范，教学设备操作娴熟 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 专业知识扎实，能够准确把握学科的基本特征实施教学 |
| 教学效果 | 完成教学目标，不同层次的学生都得到相应提高、获得发展 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 课堂教学氛围和谐、民主、向上，学生的情感、行动和思维参与积极、活跃 |